

Feuille d'exercices n°6 : Les complexes

Exercice 1 [Formes algébriques]

Mettre les nombres complexes suivants sous forme algébrique :

1. $(3 + 2i)(1 - i) = 5 - i$;
2. $(1 - i)^3 = -2 - 2i$;
3. $\frac{1}{2-i\sqrt{3}} = \frac{2}{7} + i\frac{\sqrt{3}}{7}$;
4. $\frac{4+3i}{-2+7i} = \frac{13}{53} - i\frac{34}{53}$;
5. $\frac{2+5i}{1-i} + \frac{2-5i}{1+i} = -3$;
6. $\left(\frac{1+i}{2-i}\right)^2 = -\frac{8}{25} + i\frac{6}{25}$.

Exercice 2 [Formes exponentielles]

Mettre les nombres complexes suivants sous forme exponentielle, où $\theta, \theta' \in \mathbb{R}$:

1. $1 + e^{i\theta} = \begin{cases} 2\cos(\theta/2)e^{i\theta/2} & \text{si } \theta \in [-\pi; \pi] \text{ mod } 4\pi \\ (-2\cos(\theta/2))e^{i(\theta/2+\pi)} & \text{si } \theta \in [\pi; 3\pi] \text{ mod } 4\pi \end{cases}$;
2. $1 - e^{i\theta} = \begin{cases} 2\sin(\theta/2)e^{i(\theta/2-\pi/2)} & \text{si } \theta \in [0; 2\pi] \text{ mod } 4\pi \\ (-2\sin(\theta/2))e^{i(\theta/2+\pi/2)} & \text{si } \theta \in [-2\pi; 0] \text{ mod } 4\pi \end{cases}$;
3. $\frac{1 - e^{i\theta}}{1 + e^{i\theta}} = \begin{cases} \tan(\theta/2)e^{i\pi/2} & \text{si } \theta \in [0; \pi[\text{ mod } 2\pi \\ (-2\tan(\theta/2))e^{-i\pi/2} & \text{si } \theta \in]-\pi; 0] \text{ mod } 2\pi \end{cases}$;
4. $e^{i\theta} + e^{i\theta'} = \begin{cases} 2\cos((\theta - \theta')/2)e^{i(\theta+\theta')/2} & \text{si } (\theta - \theta') \in [-\pi; \pi] \text{ mod } 4\pi \\ (-2\cos((\theta - \theta')/2))e^{i((\theta+\theta')/2+\pi)} & \text{si } (\theta - \theta') \in [\pi; 3\pi] \text{ mod } 4\pi \end{cases}$;
5. $1 - itan(\theta) = \begin{cases} \frac{1}{\cos(\theta)}e^{-i\theta} & \text{si } \theta \in]-\pi/2; \pi/2[\text{ mod } 2\pi \\ (-\frac{1}{\cos(\theta)})e^{i(-\theta+\pi)} & \text{si } \theta \in]\pi/2; 3\pi/2[\text{ mod } 2\pi \end{cases}$.

Exercice 3 [Inégalité de Ptolémée]

1. $|x| \cdot |y - z| = |xy - xz| = |xy - yz + yz - xz| \leq |xy - yz| + |yz - xz| = |y| \cdot |z - x| + |z| \cdot |x - y|$.
2. $X = y - z$, $Z = z - x$ et $Y = t - x$:

$$|x - y| \cdot |z - t| = |X| \cdot |Y - Z| \leq |Y| \cdot |Z - X| + |Z| \cdot |X - Y| = |x - z| \cdot |y - t| + |x - t| \cdot |y - z|.$$

avec égalité ssi $(xy - yz) = \lambda(yz - xz)$ pour $\lambda \in \mathbb{R}_+$.

Exercice 4 [Un calcul de dérivées]

$$\sin^3(x) = -\frac{1}{4}\sin(3x) + \frac{3}{4}\sin(x)$$

$$f^{(n)} : x \mapsto -\frac{3^n}{4}\sin(3x+n\pi/2) + \frac{3}{4}\sin(x+n\pi/2) = \begin{cases} -\frac{3^n}{4}(-1)^{n/2}\sin(3x) + (-1)^{n/2}\frac{3}{4}\sin(x) & \text{si } n \text{ pair} \\ -\frac{3^n}{4}(-1)^{(n-1)/2}\cos(3x) + (-1)^{(n-1)/2}\frac{3}{4}\cos(x) & \text{si } n \text{ impair} \end{cases}$$

Exercice 5 [Système d'équation trigonométrique]

Résoudre les systèmes suivants :

1. Analyse-synthèse : on raisonne modulo 2π et $x = -y$ ou $\pi + y$ puis $x - y$ et $2\cos(x) = -1$ donc $x = \pm 2\pi/3$ et $y = \mp 2\pi/3$.
2. Ramène au cas précédent : $\begin{cases} \cos a + \cos x + \cos y = 0 \\ \sin a + \sin x + \sin y = 0 \end{cases} \Leftrightarrow e^{ia} + e^{ix} + e^{iy} = 0 \Leftrightarrow 1 + e^{i(x-a)} + e^{i(y-a)} = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} 1 + \cos(x-a) + \cos(y-a) = 0 \\ \sin(x-a) + \sin(y-a) = 0 \end{cases} \Leftrightarrow x = a + \pm 2\pi/3 \text{ et } y = a \pm 2\pi/3 \text{ (modulo } 2\pi)$

On pose $x = e^{iX}$, $y = e^{iY}$ et $z = e^{iZ}$: $Y = X \pm 2\pi/3$ et $Z = X \mp e^{2\pi/3}$ puis :

$$x^n + y^n + z^n = 0 \Leftrightarrow 1 + e^{2in\pi/3} + e^{-2in\pi/3} = 0 \Leftrightarrow n = 1 \text{ ou } 2 \pmod{3}$$

Exercice 6 [Puissances des racines de l'unité]

$$\alpha_k = e^{ik\theta} = (e^{i\theta})^k \text{ pour } \theta = 2\pi/n$$

$$S_p = \sum_{k=0}^{n-1} (e^{ip\theta})^k :$$

— si p multiple de n : $e^{ip\theta} = 1$ et $S_p = n$;

— sinon : $e^{ip\theta} = e^{2ip\pi/n} \neq 1$ et $S_p = 0$ (somme géométrique)

Exercice 7 [Deux sommes classiques]

$$C_n + iS_n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} e^{ik\theta} = (1 + e^{i\theta})^n = (2\cos(\theta/2)e^{i\theta/2})^n = 2^n \cos^n(\theta/2) e^{in\theta/2}$$

$$C_n = 2^n \cos^n(\theta/2) \cos(n\theta/2) \text{ et } S_n = 2^n \cos^n(\theta/2) \sin(n\theta/2)$$

Exercice 8 [Deux sommes trigonométriques]

$$\alpha = \sum_{k=0}^{n-1} \cos\left(\theta + \frac{2k\pi}{n}\right) \text{ et } \beta = \sum_{k=0}^{n-1} \sin\left(\theta + \frac{2k\pi}{n}\right).$$

$$\alpha + i\beta = \sum_{k=0}^{n-1} e^{i(\theta+2k\pi/n)} = 0 \text{ donc } \alpha = \beta = 0$$

Exercice 9 [Autres sommes trigonométriques]

1. $S = \sum_{k=0}^n \sin(k\theta)$ et $C = \sum_{k=0}^n \cos(k\theta)$: $E = C + iS = n + 1$ (si $\theta \equiv 0[2\pi]$) ou $\frac{\sin((n+1)\theta/2)}{\sin(\theta/2)} e^{in\theta/2}$ (sinon) puis :

$$S = 0 \text{ ou } \frac{\sin((n+1)\theta/2)\sin(n\theta/2)}{\sin(\theta/2)}.$$

2. on linéarise : $\sum_{k=0}^n \sin^2(k\theta) = \sum_{k=0}^n \frac{1}{2} - \frac{\cos(2\theta)}{2} = 0$ (si $\theta \equiv 0[2\pi]$) ou $\frac{n+1}{2} - \frac{\sin((n+1)\theta/2)\cos(n\theta/2)}{2\sin(\theta/2)}$ sinon ;

3. idem ou utiliser que $\sin^2 + \cos^2 = 1$: $\sum_{k=0}^n \cos^2(k\theta) = n+1$ (si $\theta \equiv 0[2\pi]$) ou $\frac{n+1}{2} + \frac{\sin((n+1)\theta/2)\cos(n\theta/2)}{2\sin(\theta/2)}$ sinon.

Exercice 10 [Demi-plan supérieur et disque unité]

1. Si $z \in \mathbb{C} \setminus \{-i\}$ et $\omega \in \mathbb{C}$:

$$f(z) = \omega \Leftrightarrow z = i \cdot \frac{1 + \omega}{1 - \omega}$$

donc f bijection de $\mathbb{C} \setminus \{-i\}$ sur $\mathbb{C} \setminus \{1\}$. Pour bijectivité de P sur D il suffit donc de montrer que $f(P) \subset D$ et $f^{-1}(D) \subset P$:

— si $z \in P$: $|z - i| < |z + i|$ donc $f(z) = \frac{z - i}{z + i} \in D$;

— si $\omega \in D$: $z = f^{-1}(\omega) = i \frac{1 + \omega}{1 - \omega} = \frac{i}{|1 - \omega|^2} (1 - |\omega|^2 + \omega - \bar{\omega})$ donc $\text{Im}(z) = \frac{1 - |\omega|^2}{|1 - \omega|^2} > 0$ donc $z \in D$

2. $z \in \mathbb{R} \Leftrightarrow |f(z)| = 1$ donc $f(\mathbb{R}) = \mathbb{U} \setminus \{1\}$.

Exercice 11 [Homographies]

1. Si $z \in P$, alors $z \notin \mathbb{R}$ donc $cz + d = 0 \Leftrightarrow c = d = 0$ ce qui est impossible donc h bien définie sur P .

2. $h(z) = \frac{(az+b)(c\bar{z}+d)}{|cz+d|^2} = \frac{acz\bar{z}+bd+(adz+bc\bar{z})}{|cz+d|^2}$ et partie imaginaire se déduit de $ad-bc=1$.

3. $h(s) = \omega \Leftrightarrow \frac{d\omega - b}{-\omega c + a}$

qui assure la bijectivité, et qui est de la même forme que h donc préserve le signe de la partie imaginaire.

Exercice 12 [Complexes de module 1 et réels]

On pose $z = e^{i\alpha}$ et $u = e^{i\beta}$: $\frac{z+u}{1+zu} = \frac{e^{i\alpha} + e^{i\beta}}{1 + e^{i(\alpha+\beta)}} = \frac{2\cos((\alpha-\beta)/2)e^{i(\alpha+\beta)/2}}{2\cos((\alpha+\beta)/2)e^{i(\alpha+\beta)/2}} = \frac{\cos((\alpha-\beta)/2)}{\cos((\alpha+\beta)/2)} \in \mathbb{R}$

On pose $\frac{z+u}{1+zu} = \lambda \in \mathbb{R}$. Alors : $u = \frac{\lambda - z}{1 - \lambda z} = -\frac{1}{z} \frac{\lambda - z}{\lambda - (1/z)} = -\frac{1}{z} \frac{\lambda - z}{\lambda - \bar{z}} \in \mathbb{U}$.

Exercice 13 [Un polynôme de degré 4]

$(3z^2+z+1)^2 + (z^2+2z+2)^2 = 0 \Leftrightarrow ((3z^2+z+1) + i(z^2+2z+2))((3z^2+z+1) - i(z^2+2z+2)) = 0 \Leftrightarrow (3+i)z^2 + (1+2i)z + (1+2i) = 0$ ou $(3-i)z^2 + (1-2i)z + (1-2i) = 0$

première équation : $\Delta = -7 - 24i = (3-4i)^2$ d'où $z_1 = \frac{-1+i}{2}$ et $z_2 = -i$

seconde équation : refait les calculs ou passe au conjugué : $z_3 = \frac{-1-i}{2}$ et $z_4 = i$

Exercice 14 [Une équation polynomiale de degré n]

$1 + 2z + 2z^2 + \dots + 2z^{n-1} + z^n = 0 \Leftrightarrow (1 + z + \dots + z^{n-1}) + (z + \dots + z^{n-1} + z^n) = 0 \Leftrightarrow (1+z)(1+z+\dots+z^{n-1}) = 0 \Leftrightarrow z = -1$ ou $z \in \mathbb{U} \setminus \{1\}$

Exercice 15 [Systèmes somme-produit]

1. $\begin{cases} x+y=4 \\ xy=5 \end{cases} \Leftrightarrow x, y = 2 \pm i$ (racines de $X^2 - 4X + 5$);

2. $\begin{cases} x+y=3-i \\ xy=4-3i \end{cases} \Leftrightarrow x, y = 2+i, 1-2i$ (racines de $X^2 - (3-i)X + (4-3i)$);

3. $\begin{cases} x+y=2\cos(\theta) \\ xy=1 \end{cases} \Leftrightarrow x, y = e^{\pm i\theta}$ (racines de $X^2 - 2\cos(\theta)X + 1 = (X - e^{i\theta})(X - e^{-i\theta})$);

4. on transforme en un système somme-produit : $\begin{cases} x+y=7 \\ \ln x + \ln y=1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x+y=7 \\ xy=e \end{cases} \Leftrightarrow x, y = \frac{7 \pm \sqrt{49-4e}}{2}$ (racines de $X^2 - 7X + e$);

5. idem : $\begin{cases} e^x e^{2y} = a \\ 2xy = 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x+2y = \ln(a) \\ x(2y) = 1 \end{cases} \Leftrightarrow x, 2y = \frac{\ln(a) \pm \sqrt{\ln(a)^2 - 4}}{2}$ (racines de $X^2 - \ln(a)X + 1$).

Exercice 16 [Identité du parallélogramme]

On veut montrer que pour $a, b \in \mathbb{C}$: $|a+b|^2 + |a-b|^2 = 2(|a|^2 + |b|^2)$.

On développe avec les conjugués : $|a+b|^2 + |a-b|^2 = (a+b)(\bar{a}+\bar{b}) + (a-b)(\bar{a}-\bar{b}) = |a|^2 + |b|^2 + a\bar{b} + b\bar{a} + |a|^2 + |b|^2 - a\bar{b} - b\bar{a} = 2(|a|^2 + |b|^2)$.

Exercice 17 [Un parallélogramme ?]

$|z_1| = \left| \frac{z_1+z_2}{2} + \frac{z_1-z_2}{2} \right| \leq \frac{|z_1+z_2|}{2} + \frac{|z_1-z_2|}{2}$ et pareil avec z_2 ce qui donne l'inégalité.

cas d'égalité : $z_1 - z_2$ et $z_1 + z_2$ sont positivement liés, ce qui équivaut à z_1 et z_2 positivement liés.

interprétation : dans un parallélogramme, la somme des longueurs des diagonales est supérieure ou égale au demi-périmètre, avec égalité ssi le parallélogramme est aplati.

Exercice 18 [Équations géométriques]

1. 1, z et z^2 alignés : $\Leftrightarrow \frac{z^2 - 1}{z - 1} = z + 1 \in \mathbb{R} \Leftrightarrow z \in \mathbb{R}$
2. — rectangle en 1 : $\Leftrightarrow \frac{z^2 - 1}{z - 1} = z + 1 \in i\mathbb{R} \Leftrightarrow z \in \{-1 + ib \mid b \in \mathbb{R}\}$;
— rectangle en z : $\Leftrightarrow \frac{z^2 - z}{z - 1} \in i\mathbb{R} \Leftrightarrow z \in i\mathbb{R}$;
— rectangle en z^2 : $\Leftrightarrow \frac{z^2 - 1}{z^2 - z} = \frac{z + 1}{z} \in i\mathbb{R} \Leftrightarrow \frac{1}{z} \in \{-1 + ib \mid b \in \mathbb{R}\} \Leftrightarrow z \in \left\{ \frac{1}{-1 + ib} \mid b \in \mathbb{R} \right\}$
3. z , z^2 et z^4 sont alignés : $\Leftrightarrow \frac{z^4 - z^2}{z^2 - z} = z(z + 1) \in \mathbb{R} \Leftrightarrow z \in \mathbb{R}$ ou $\operatorname{Re}(z) = -\frac{1}{2} \Leftrightarrow z \in \mathbb{R} \cup \{-1/2 + ib \mid b \in \mathbb{R}\}$
4. 1, z et z^2 sont les sommets d'un triangle équilatéral :
— direct : $\Leftrightarrow \frac{z^2 - 1}{z - 1} = z + 1 = -j \Leftrightarrow z = -1 - j = j^2 = e^{-2i\pi/3} = -\frac{1}{2} - i\frac{\sqrt{3}}{2}$;
— indirect : $\Leftrightarrow \frac{z^2 - 1}{z - 1} = z + 1 = -j^2 \Leftrightarrow z = -1 - j^2 = j = e^{2i\pi/3} = -\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}$.