

DS n°1 : corrigé

I Exercices

Exercice 1 1. Montrons le résultat par récurrence sur $n \in \mathbb{N}$:

- initialisation : pour $n = 0$, on a $u_0 = 0$ et $n = 0$ d'où l'égalité pour $n = 0$;
- hérédité : soit $n \in \mathbb{N}$ tel que $u_n = n$. Alors :

$$u_{n+1} = u_n + 1 \stackrel{HR}{=} n + 1$$

ce qui prouve l'hérédité.

D'où le résultat par récurrence.

2. Montrons le résultat par récurrence sur $n \in \mathbb{N}$:

- initialisation : pour $n = 0$, on a $u_0 = 1$ et $2^{n+1} - 1 = 2^1 - 1 = 2 - 1 = 1$ d'où l'égalité pour $n = 0$;
- hérédité : soit $n \in \mathbb{N}$ tel que $u_n = 2^{n+1} - 1$. Alors :

$$u_{n+1} = 2u_n + 1 \stackrel{HR}{=} 2(2^{n+1} - 1) + 1 = 2^{n+2} - 2 + 1 = 2^{(n+1)+1} - 1$$

ce qui prouve l'hérédité.

D'où le résultat par récurrence.

3. On a déjà que $u_0 = 0$ et $u_1 = u_0 + (-1)^0 = 0 + 1 = 1$. Montrons que $a = 0$ et $b = 1$ conviennent, ce que l'on fait par récurrence :

- initialisation : pour $n = 0$: $u_0 = 0 = a$ donc la propriété est vraie pour $n = 0$;
- hérédité : soit $n \in \mathbb{N}$ tel que $u_n = \begin{cases} 0 & \text{si } n \text{ est pair} \\ 1 & \text{si } n \text{ est impair} \end{cases}$. Alors :

$$\begin{aligned} u_{n+1} &= u_n + (-1)^n = \begin{cases} u_n + 1 & \text{si } n \text{ est pair} \\ u_n - 1 & \text{si } n \text{ est impair} \end{cases} \\ &\stackrel{HR}{=} \begin{cases} 0 + 1 & \text{si } n \text{ est pair} \\ 1 - 1 & \text{si } n \text{ est impair} \end{cases} \\ &= \begin{cases} 1 & \text{si } n \text{ est pair} \\ 0 & \text{si } n \text{ est impair} \end{cases} \end{aligned}$$

et ainsi :

$$u_{n+1} = \begin{cases} 0 & \text{si } n + 1 \text{ est pair} \\ 1 & \text{si } n + 1 \text{ est impair} \end{cases}$$

ce qui prouve bien l'assertion au rang $n + 1$, et conclut l'hérédité.

D'où le résultat par récurrence.

Exercice 2 1. On procède par disjonction de cas :

- si $x \geq y$: alors $\text{Max}(x, y) = x$ (par définition) et $|x - y| = x - y$ donc :

$$\frac{x + y + |x - y|}{2} = \frac{x + y + x - y}{2} = \frac{2x}{2} = x = \text{Max}(x, y)$$

ce qui prouve bien l'égalité dans ce cas.

- si $x < y$: alors $\text{Max}(x, y) = y$ (par définition) et $|x - y| = y - x$ donc :

$$\frac{x + y + |x - y|}{2} = \frac{x + y + y - x}{2} = \frac{2y}{2} = y = \text{Max}(x, y)$$

ce qui prouve bien l'égalité dans ce cas.

D'où l'égalité demandée.

2. On procède par disjonction de cas :

— si $x \geq y$: alors $\text{Min}(x, y) = y$ (par définition) et $|x - y| = x - y$ donc :

$$\frac{x + y - |x - y|}{2} = \frac{x + y - x + y}{2} = \frac{2y}{2} = y = \text{Min}(x, y)$$

ce qui prouve bien l'égalité dans ce cas.

— si $x < y$: alors $\text{Min}(x, y) = x$ (par définition) et $|x - y| = y - x$ donc :

$$\frac{x + y - |x - y|}{2} = \frac{x + y - y + x}{2} = \frac{2x}{2} = x = \text{Min}(x, y)$$

ce qui prouve bien l'égalité dans ce cas.

D'où l'égalité demandée.

Exercice 3 1. On procède par analyse-synthèse :

— analyse : si x est solution, alors $x \leq 2$ (pour que la racine soit bien définie)

Mais on a alors $x = \sqrt{2 - x} \geq 0$. Donc $x \in [0; 2]$.

De plus, en mettant au carré l'égalité : $x^2 = 2 - x$, donc $x^2 + x - 2 = 0$, donc $x = 1$ ou $x = -2$.

Et finalement, comme $x \in [0; 2]$, alors $x = 1$.

Donc l'unique solution **possible** est 1 ;

— synthèse : pour $x = 1$, on a : $x = 1$ et $\sqrt{2 - x} = \sqrt{2 - 1} = 1$. Donc 1 est bien solution

Conclusion : 1 est l'unique solution de l'équation.

2. On procède par disjonction de cas :

(a) si $x \leq 4/3$: alors :

$$|-3x + 4| + |x - 5| = 10 \Leftrightarrow -3x + 4 - x + 5 = 10 \Leftrightarrow -4x + 9 = 10 \Leftrightarrow x = -\frac{1}{4}$$

et, comme $-1/4$ est bien un élément de $] -\infty; 4/3]$, alors c'est l'unique solution de l'équation sur cet intervalle ;

(b) si $4/3 < x \leq 5$: alors :

$$|-3x + 4| + |x - 5| = 10 \Leftrightarrow 3x - 4 - x + 5 = 10 \Leftrightarrow 2x + 1 = 10 \Leftrightarrow x = \frac{9}{2}$$

et, comme $9/2$ est bien un élément de $]4/3; 5]$, alors c'est l'unique solution de l'équation sur cet intervalle ;

(c) si $x > 5$: alors :

$$|-3x + 4| + |x - 5| = 10 \Leftrightarrow 3x - 4 + x - 5 = 10 \Leftrightarrow 4x - 9 = 10 \Leftrightarrow x = \frac{19}{4}$$

mais $19/4$ n'est pas dans $]5; +\infty[$, donc il n'y a pas de solution sur cet intervalle.

Conclusion : l'équation admet deux solutions, qui sont $-1/4$ et $9/2$

Exercice 4 1. On a : $\mathbb{Q} = \left\{ \frac{a}{b} \mid a, b \in \mathbb{Z}, b \neq 0 \right\}$.

2. La somme et le produit de deux rationnels sont des rationnels.

On le prouve par raisonnement direct. Soient $a, b \in \mathbb{Q}$. Posons $m, n, p, q \in \mathbb{Z}$ avec $n, q \neq 0$ tels que $a = \frac{m}{n}$ et $b = \frac{p}{q}$. Alors :

- $a + b = \frac{m}{n} + \frac{p}{q} = \frac{mq + np}{nq}$ qui est bien un rationnel car $mq + np \in \mathbb{Z}$ (produit et somme d'entiers), $nq \in \mathbb{Z}$ (produit d'entier) et $nq \neq 0$ (comme $n, q \neq 0$);
- $a \times b = \frac{m}{n} \times \frac{p}{q} = \frac{mp}{nq}$ qui est bien un rationnel car $mp, nq \in \mathbb{Z}$ (produit d'entiers) et $nq \neq 0$ (comme $n, q \neq 0$).

Ce qui prouve bien l'implication.

3. Soient $a, b \in \mathbb{R}$. On suppose que $a \notin \mathbb{Q}$ et que $b \in \mathbb{Q}$. On souhaite montrer que $c = a - b \notin \mathbb{Q}$.
On procède par l'absurde : supposons que $c \in \mathbb{Q}$. Alors $a = c + b \in \mathbb{Q}$ (en tant que somme de rationnels, par le résultat précédent).
D'où la contradiction car $a \notin \mathbb{Q}$.
Conclusion : $c \notin \mathbb{Q}$.
4. Le produit d'un rationnel et d'un irrationnel peut tout aussi bien être un irrationnel qu'un rationnel :
 - $1 \in \mathbb{Q}$ et $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$ et $1 \cdot \sqrt{2} = \sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$;
 - $0 \in \mathbb{Q}$ et $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$ et $0 \cdot \sqrt{2} = 0 \in \mathbb{Q}$;

On a en fait le résultat suivant : le produit d'un rationnel non nul par un irrationnel est toujours un irrationnel.

Exercice 5 1. La partie entière de x est le plus grand entier inférieur ou égal à x , c'est-à-dire l'unique entier $[x]$ tel que : $[x] \leq x < [x] + 1$.

2. (a) C'est faux : avec $x = 1/2$ et $n = 0$ on a : $[x] = 0$ et donc $[x] \leq n$ (c'est même une égalité) mais $x > n$, donc l'autre inégalité est fautive.
 - (b) C'est vrai. On le prouve par double implication :
 - si $[x] < n$: comme n et $[x]$ sont des entiers, alors $[x] + 1 \leq n$.
Mais par définition de la partie entière : $[x] > x - 1$.
Donc : $x < [x] + 1 \leq n$.
Donc $x < n$, ce qui prouve la première implication.
 - si $x < n$: par définition, on a : $[x] < x$.
Donc : $[x] < x < n$
Donc $[x] < n$, ce qui prouve la réciproque.
 - (c) C'est vrai. On le prouve par double implication :
 - si $[x] \geq n$: par définition, on a : $[x] \leq x$.
Donc $x \geq [x] \geq n$.
Donc $x \geq n$, ce qui prouve la première implication.
 - si $x \geq n$: par définition, on a : $[x] + 1 > x$.
Donc $[x] + 1 > x \geq n$.
Donc $[x] + 1 > n$.
Mais $[x]$ et n sont des entiers, donc $[x] \geq n$, ce qui prouve la réciproque.
 - (d) C'est faux : avec $x = 1/2$ et $n = 0$, on a : $[x] = 0$ et donc on n'a pas $[x] > n$. En revanche on a bien $x > n$. Donc les inégalités ne sont pas équivalentes.

Remarque : on pouvait aussi se contenter de montrer/invalider les deux premières, et reconnaître que les deux suivantes sont les contraposées (et ont donc même valeur de vérité), ce qui permet de conclure plus rapidement.

Exercice 6 1. On montre séparément qu'elles sont solution.

— pour f_1 : soient $x, y \in \mathbb{R}$. Alors : $f_1(x) = x$ et $f_1(y) = y$ donc :

$$|f_1(x) + f_1(y)| = |x + y|$$

donc f_1 est bien solution ;

— pour f_2 : soient $x, y \in \mathbb{R}$. Alors $f_2(x) = -x$ et $f_2(y) = -y$ donc :

$$|f_2(x) + f_2(y)| = |-x - y| = |x + y|$$

donc f_2 est également solution.

2. (a) L'assertion A est fausse. Par exemple, avec $f : x \mapsto |x|$ (la fonction valeur absolue), on a :
- $\forall x \in \mathbb{R}, |f(x)| = ||x|| = |x|$, donc l'assertion de gauche est vraie ;
 - avec $x = 1 : f(1) = 1 \neq -1$ donc l'assertion $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = -x$ est fausse ; avec $x = -1 : f(-1) = 1 \neq -1$ donc l'assertion $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = x$ est fausse ; donc l'assertion de droite est fausse.
- (b) L'assertion B est vraie. En effet, pour tous $a, b \in \mathbb{R}$ on a :

$$|a| = |b| \Leftrightarrow (a = b \text{ ou } a = -b)$$

ce qui donne directement l'équivalence.

Pour les questions 3, 4 et 5, on suppose que $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ est solution au problème.

3. On applique la propriété satisfaite par f avec $x = y = 0$. On a :

$$|f(0) + f(0)| = |0 + 0|$$

donc $2|f(0)| = 0$, et ainsi : $f(0) = 0$.

4. On applique la propriété satisfaite par f avec $x \in \mathbb{R}$ quelconque et $y = 0$. On a alors :

$$\forall x \in \mathbb{R}, |f(x) + f(0)| = |x + 0|$$

ce qui donne bien la propriété demandée, comme $f(0) = 0$.

5. On considère l'assertion suivante :

$$C : ((\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = x) \text{ ou } (\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = -x))$$

- (a) La négation est :

$$((\exists x \in \mathbb{R}, f(x) \neq x) \text{ et } (\exists x \in \mathbb{R}, f(x) \neq -x))$$

- (b) i. Soit x tel que $f(x) \neq x$:

- comme $f(0) = 0$, alors nécessairement $x \neq 0$;
- comme $|f(x)| = |x|$ par la question précédente, alors $f(x) = \pm x$, donc $f(x) = -x$.

ce qui donne bien le résultat par conjonction.

- ii. Soit x tel que $f(x) \neq -x$:

- comme $f(0) = 0 = -0$, alors nécessairement $x \neq 0$;
- comme $|f(x)| = |x|$ par la question précédente, alors $f(x) = \pm x$, donc $f(x) = x$.

ce qui donne bien le résultat par conjonction.

- (c) Par l'absurde, supposons C fausse. Alors :

- $\exists x \in \mathbb{R}, f(x) \neq x$: considérons x un tel élément, qui vérifie par le point précédent $f(x) = -x$ et $x \neq 0$;
- $\exists x \in \mathbb{R}, f(x) \neq -x$: considérons y un tel élément, qui vérifie par le point précédent $f(y) = y$ et $y \neq 0$.

En appliquant la propriété vérifiée par f pour ces valeurs de x et y , on a donc :

$$|f(x) + f(y)| = |-x + y| = |x + y|$$

donc $|-x + y| = |x + y|$, puis en mettant au carré : $x^2 + y^2 - 2xy = x^2 + y^2 + 2xy$.

Donc $xy = 0$, donc $x = 0$ ou $y = 0$.

Mais on a vu que $x \neq 0$ et $y \neq 0$.

D'où la contradiction.

Donc C est vraie.

6. On procède par analyse-synthèse :

— analyse : si f est une solution, alors :

$$((\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = x) \text{ ou } (\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = -x))$$

c'est-à-dire $f = f_1$ ou $f = f_2$. Donc f_1 et f_2 sont les seules solutions possibles.

— synthèse : f_1 et f_2 sont bien solution (montré en question 1).

Par analyse-synthèse, les seules fonctions qui vérifient la propriété voulue sont f_1 et f_2 .

II Problème

1. (a) Soit $x \in \mathbb{R}$. Procédons par double implication :

- si $\sqrt[3]{x} > 0$: alors en multipliant deux fois cette inégalité avec elle-même (tout est positif) : $(\sqrt[3]{x})^3 = x > 0$, ce qui prouve la première implication.
- montrons la réciproque par contraposée : supposons que $\sqrt[3]{x} \leq 0$. Alors $0 \leq -\sqrt[3]{x}$. Et en multipliant cette inégalité deux fois avec elle-même (tout est positif) : $0 \leq (-\sqrt[3]{x})^3 = -(\sqrt[3]{x})^3 = -x$. Donc $x \leq 0$. D'où la réciproque par contraposée.

Ce qui prouve l'équivalence.

(b) Soient $x, y \in \mathbb{R}$. Montrons que si $x < y$, alors $\sqrt[3]{x} < \sqrt[3]{y}$ par disjonction de cas :

- si $x, y > 0$: on procède par contraposée. Supposons que $\sqrt[3]{x} \geq \sqrt[3]{y}$. Comme $x, y > 0$, par la question précédente on a donc : $0 < \sqrt[3]{y} \leq \sqrt[3]{x}$. En multipliant cette égalité avec elle-même deux fois (tout est positif), on déduit : $0 < y \leq x$. Ce qui prouve le résultat par contraposée ;
- si $x, y \leq 0$: on procède par contraposée. Supposons que $\sqrt[3]{x} \geq \sqrt[3]{y}$. Comme $x, y \leq 0$, par contraposée de la question précédente on a donc : $\sqrt[3]{y} \leq \sqrt[3]{x} \leq 0$. En multipliant par -1 il vient : $0 \leq (-\sqrt[3]{x}) \leq (-\sqrt[3]{y})$. Et en multipliant cette inégalité deux fois avec elle-même (tout est positif) : $0 \leq -x \leq -y$. Et finalement $y \leq x$. Ce qui prouve le résultat par contraposée.
- sinon : supposons $x < y$. Alors $x \leq 0 < y$ (sinon on est dans un des cas précédents). Par la question précédente, on a donc : $\sqrt[3]{x} \leq 0$ et $\sqrt[3]{y} > 0$. Donc $\sqrt[3]{x} < \sqrt[3]{y}$. D'où le résultat.

On a donc prouvé que pour tous $x, y \in \mathbb{R}$, $x < y \Rightarrow \sqrt[3]{x} < \sqrt[3]{y}$: la fonction $x \mapsto \sqrt[3]{x}$ est donc strictement croissante sur \mathbb{R} .

(c) Soient $x, y \in \mathbb{R}$:

— par définition, $\sqrt[3]{xy}$ est l'unique réel dont le cube vaut xy . Or, on a :

$$(\sqrt[3]{x}\sqrt[3]{y})^3 = (\sqrt[3]{x})^3 (\sqrt[3]{y})^3 = xy$$

donc par définition : $\sqrt[3]{xy} = \sqrt[3]{x}\sqrt[3]{y}$.

— par définition, $\sqrt[3]{\frac{1}{x}}$ est l'unique réel dont le cube vaut $1/x$. Si $x \neq 0$, on a déjà que $\sqrt[3]{x} \neq 0$ (comme $\sqrt[3]{0} = 0$ et que $x \mapsto \sqrt[3]{x}$ est strictement croissante sur \mathbb{R}). Et ainsi :

$$\left(\frac{1}{\sqrt[3]{x}}\right)^3 = \frac{1^3}{\sqrt[3]{x^3}} = \frac{1}{x}$$

donc par définition : $\sqrt[3]{\frac{1}{x}} = \frac{1}{\sqrt[3]{x}}$

2. Si $x, y \in \mathbb{R}$, alors : $(x - y)^2 \geq 0$, donc : $x^2 - 2xy + y^2 \geq 0$. Et ainsi : $2xy \leq x^2 + y^2$.

De plus, on a : $2xy = x^2 + y^2 \Leftrightarrow 0 = (x - y)^2 \Leftrightarrow x - y = 0$. Donc il y a égalité si, et seulement si, $x = y$.

3. Inégalité arithmético-harmonique :

(a) On a :

$$\begin{aligned} H(a, b, c) &= \frac{3}{\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c}} = \frac{3}{\frac{bc}{abc} + \frac{ac}{abc} + \frac{ab}{abc}} \\ &= \frac{3}{\frac{ab + bc + ac}{abc}} = \frac{3abc}{ab + bc + ac} \end{aligned}$$

ce qui est bien l'égalité voulue.

(b) On a par la question 1 que : $2ac \leq a^2 + c^2$.

Comme $b > 0$, en multipliant l'inégalité précédente par b , on trouve bien : $2abc \leq a^2b + bc^2$.

(c) On montre de la même manière qu'on a aussi les inégalités :

$$2abc \leq a^2c + cb^2 \text{ et } 2abc \leq ab^2 + ac^2.$$

En additionnant ces trois inégalités, on déduit que :

$$6abc \leq a^2b + a^2c + b^2a + b^2c + c^2a + c^2b$$

Or, on a :

$$\begin{aligned} (a + b + c)(ab + bc + ac) &= a^2b + abc + a^2c + ab^2 + b^2c + abc + abc + bc^2 + ac^2 \\ &= (a^2b + a^2c + b^2a + b^2c + c^2a + c^2b) + 3abc \end{aligned}$$

et ainsi, en ajoutant $3abc$ à chaque membre de l'inégalité précédente :

$$9abc \leq (a + b + c)(ab + bc + ac).$$

(d) Comme $a, b, c > 0$, alors $(ab + bc + ac) > 0$. Par la question précédente, on a donc :

$$\frac{9abc}{ab + bc + ac} \leq a + b + c$$

et donc :

$$\frac{3abc}{ab + bc + ac} \leq \frac{a + b + c}{3}$$

c'est-à-dire :

$$H(a, b, c) \leq M(a, b, c)$$

qui était l'inégalité à prouver.

4. **Première preuve de l'inégalité de Nesbitt** : On a donc :

$$\frac{3}{\frac{1}{u+v} + \frac{1}{v+w} + \frac{1}{u+w}} \leq \frac{(u+v) + (v+w) + (u+w)}{3}$$

donc :

$$\frac{9}{2} \leq \left(\frac{1}{u+v} + \frac{1}{v+w} + \frac{1}{u+w} \right) (u+v+w)$$

En développant, le membre de droite se simplifie en :

$$1 + \frac{w}{u+v} + 1 + \frac{u}{v+w} + 1 + \frac{v}{u+w} = \frac{w}{u+v} + \frac{u}{v+w} + \frac{v}{u+w} + 3$$

et en réinjectant cette expression, l'inégalité précédente devient :

$$\frac{9}{2} - 3 = \frac{3}{2} \leq \frac{w}{u+v} + \frac{u}{v+w} + \frac{v}{u+w}$$

ce qui prouve bien l'inégalité.

5. **Inégalité arithmético-géométrique** :

(a) On considère x, y, z trois réels strictement positifs :

i. La fonction $f : y \mapsto y(1-y)^2$ est dérivable sur $[0; 1]$ (en tant que polynôme), de dérivée en $y \in [0; 1]$:

$$f'(y) = (1-y)^2 - 2y(1-y) = (1-y)[1-y-2y] = (1-y)(1-3y)$$

donc on trouve ainsi que f est croissante sur $[0; \frac{1}{3}]$ et décroissante sur $[\frac{1}{3}; 1]$, donc f atteint son maximum en $y = \frac{1}{3}$. Et ce maximum vaut : $f(1/3) = \frac{1}{3} \cdot (\frac{2}{3})^2 = \frac{4}{27}$. Ce qui montre bien l'inégalité voulue.

ii. On pourrait refaire une étude de fonction, mais changeons un peu... Comme f_y est un polynôme du second degré en x , qui s'annule en 0 (c'est clair) et en $1-y$ (ça se voit), et de coefficient dominant négatif, on déduit que f_y atteint son maximum en la moyenne de ses racines, c'est-à-dire en $\frac{1-y}{2}$. Son maximum vaut donc : $f_y(\frac{1-y}{2}) = -y\frac{(1-y)^2}{4} + y(1-y)\frac{(1-y)}{2} = \frac{1}{4}y(1-y)^2$.

iii. Comme $x, y, z > 0$ et $x+y+z=1$, alors choisir x, y, z revient à choisir $y \in]0; 1[$, prendre $x \in]0; 1-y[$, et poser $z = 1-x-y$. Ainsi, on s'intéresse au maximum, pour $y \in]0; 1[$ et $x \in]0; 1-y[$, de la quantité $x \cdot y \cdot (1-x-y)$.

En développant, on trouve que cette quantité vaut : justement $f_y(x)$. Son maximum à y fixé est donc : $\frac{1}{4}y(1-y)^2$ (par la question ii).

Et donc son maximum, pour y quelconque, est : $\frac{1}{27}$ (par la question i).

On a même mieux : ce maximum est atteint pour $y = \frac{1}{3}$, $x = \frac{1-y}{2} = \frac{1}{3}$ et donc $z = 1-x-y = \frac{1}{3}$, donc pour $x = y = z$.

(b) Comme $a, b, c > 0$, alors on a déjà que $x, y, z > 0$. De plus, on a bien que :

$$x + y + z = \frac{a}{a+b+c} + \frac{b}{a+b+c} + \frac{c}{a+b+c} = \frac{a+b+c}{a+b+c} = 1$$

On peut donc appliquer l'inégalité précédente à x, y, z , ce qui donne :

$$\frac{abc}{(a+b+c)^3} \leq \frac{1}{27}$$

donc :

$$0 \leq abc \leq \frac{(a+b+c)^3}{27}$$

et finalement, par propriétés de la racine cubique :

$$\sqrt[3]{abc} \leq \frac{a+b+c}{3}.$$

(comme $3^3 = 27$) qui est bien l'inégalité voulue.

6. **Seconde preuve de l'inégalité de Nesbitt** : Appliquons l'inégalité arithmético géométrique à $(u+v), (v+w), (u+w)$ puis à leurs inverses. On trouve ainsi les deux inégalités :

$$\begin{cases} 0 \leq \sqrt[3]{(u+v)(u+w)(v+w)} \leq \frac{(u+v) + (u+w) + (v+w)}{3} \\ 0 \leq \sqrt[3]{\frac{1}{(u+v)(u+w)(v+w)}} \leq \frac{\frac{1}{u+v} + \frac{1}{u+w} + \frac{1}{v+w}}{3} \end{cases}$$

et en multipliant ces inégalités (comme tous les membres sont positifs), on déduit que :

$$0 \leq 1 \leq \frac{((u+v) + (v+w) + (u+w)) \left(\frac{1}{u+v} + \frac{1}{v+w} + \frac{1}{u+w} \right)}{9}$$

qui donne bien l'inégalité voulue.

En développant, on trouve de même qu'en 4 que :

$$((u+v) + (v+w) + (u+w)) \left(\frac{1}{u+v} + \frac{1}{v+w} + \frac{1}{u+w} \right) = 3 + \frac{w}{u+v} + \frac{v}{u+w} + \frac{u}{v+w}$$

et on retrouve bien l'inégalité de Nesbitt.

7. Pour la condition d'égalité, utilisons la seconde preuve. Il y a égalité dans l'inégalité de Nesbitt si, et seulement si, il y a égalité dans l'inégalité arithmético géométrique associée, ce qui est le cas lorsque la quantité xyz atteignait son maximum.

Or, on a vu que c'était le cas si, et seulement si : $x = y = z = \frac{1}{3}$. Suivant les notations précédentes, cette condition est équivalente au fait que $a = b = c$.

En terme de conditions sur u, v, w , cela revient à dire que : $u+v = u+w = v+w$. La première égalité impose $v = w$, et la seconde que $u = v$.

Et finalement, l'inégalité de Nesbitt est une égalité si, et seulement si, $u = v = w$.