

## DS n°1 : corrigé

### I Exercices

**Exercice 1** 1. Montrons le résultat par récurrence sur  $n \in \mathbb{N}$  :

- initialisation : pour  $n = 0$ , on a  $u_0 = 0$  et  $n = 0$  d'où l'égalité pour  $n = 0$  ;
- hérédité : soit  $n \in \mathbb{N}$  tel que  $u_n = n$ . Alors :

$$u_{n+1} = u_n + 1 \stackrel{HR}{=} n + 1$$

ce qui prouve l'hérédité.

D'où le résultat par récurrence.

2. Montrons le résultat par récurrence sur  $n \in \mathbb{N}$  :

- initialisation : pour  $n = 0$ , on a  $u_0 = 1$  et  $2^{n+1} - 1 = 2^1 - 1 = 2 - 1 = 1$  d'où l'égalité pour  $n = 0$  ;
- hérédité : soit  $n \in \mathbb{N}$  tel que  $u_n = 2^{n+1} - 1$ . Alors :

$$u_{n+1} = 2u_n + 1 \stackrel{HR}{=} 2(2^{n+1} - 1) + 1 = 2^{n+2} - 2 + 1 = 2^{(n+1)+1} - 1$$

ce qui prouve l'hérédité.

D'où le résultat par récurrence.

3. On a déjà que  $u_0 = 0$  et  $u_1 = u_0 + (-1)^0 = 0 + 1 = 1$ . Montrons que  $a = 0$  et  $b = 1$  conviennent, ce que l'on fait par récurrence :

- initialisation : pour  $n = 0$  :  $u_0 = 0 = a$  donc la propriété est vraie pour  $n = 0$  ;
- hérédité : soit  $n \in \mathbb{N}$  tel que  $u_n = \begin{cases} 0 & \text{si } n \text{ est pair} \\ 1 & \text{si } n \text{ est impair} \end{cases}$ . Alors :

$$\begin{aligned} u_{n+1} &= u_n + (-1)^n = \begin{cases} u_n + 1 & \text{si } n \text{ est pair} \\ u_n - 1 & \text{si } n \text{ est impair} \end{cases} \\ &\stackrel{HR}{=} \begin{cases} 0 + 1 & \text{si } n \text{ est pair} \\ 1 - 1 & \text{si } n \text{ est impair} \end{cases} \\ &= \begin{cases} 1 & \text{si } n \text{ est pair} \\ 0 & \text{si } n \text{ est impair} \end{cases} \end{aligned}$$

et ainsi :

$$u_{n+1} = \begin{cases} 0 & \text{si } n + 1 \text{ est pair} \\ 1 & \text{si } n + 1 \text{ est impair} \end{cases}$$

ce qui prouve bien l'assertion au rang  $n + 1$ , et conclut l'hérédité.

D'où le résultat par récurrence.

**Exercice 2** 1. On procède par disjonction de cas :

- si  $x \geq y$  : alors  $\text{Max}(x, y) = x$  (par définition) et  $|x - y| = x - y$  donc :

$$\frac{x + y + |x - y|}{2} = \frac{x + y + x - y}{2} = \frac{2x}{2} = x = \text{Max}(x, y)$$

ce qui prouve bien l'égalité dans ce cas.

- si  $x < y$  : alors  $\text{Max}(x, y) = y$  (par définition) et  $|x - y| = y - x$  donc :

$$\frac{x + y + |x - y|}{2} = \frac{x + y + y - x}{2} = \frac{2y}{2} = y = \text{Max}(x, y)$$

ce qui prouve bien l'égalité dans ce cas.

D'où l'égalité demandée.

2. On procède par disjonction de cas :

— si  $x \geq y$  : alors  $\text{Min}(x, y) = y$  (par définition) et  $|x - y| = x - y$  donc :

$$\frac{x + y - |x - y|}{2} = \frac{x + y - x + y}{2} = \frac{2y}{2} = y = \text{Min}(x, y)$$

ce qui prouve bien l'égalité dans ce cas.

— si  $x < y$  : alors  $\text{Min}(x, y) = x$  (par définition) et  $|x - y| = y - x$  donc :

$$\frac{x + y - |x - y|}{2} = \frac{x + y - y + x}{2} = \frac{2x}{2} = x = \text{Min}(x, y)$$

ce qui prouve bien l'égalité dans ce cas.

D'où l'égalité demandée.

**Exercice 3** 1. On procède par analyse-synthèse :

— analyse : si  $x$  est solution, alors  $x \leq 2$  (pour que la racine soit bien définie)

Mais on a alors  $x = \sqrt{2 - x} \geq 0$ . Donc  $x \in [0; 2]$ .

De plus, en mettant au carré l'égalité :  $x^2 = 2 - x$ , donc  $x^2 + x - 2 = 0$ , donc  $x = 1$  ou  $x = -2$ .

Et finalement, comme  $x \in [0; 2]$ , alors  $x = 1$ .

Donc l'unique solution **possible** est 1 ;

— synthèse : pour  $x = 1$ , on a :  $x = 1$  et  $\sqrt{2 - x} = \sqrt{2 - 1} = 1$ . Donc 1 est bien solution

Conclusion : 1 est l'unique solution de l'équation.

2. On procède par disjonction de cas :

(a) si  $x \leq 4/3$  : alors :

$$|-3x + 4| + |x - 5| = 10 \Leftrightarrow -3x + 4 - x + 5 = 10 \Leftrightarrow -4x + 9 = 10 \Leftrightarrow x = -\frac{1}{4}$$

et, comme  $-1/4$  est bien un élément de  $] -\infty; 4/3]$ , alors c'est l'unique solution de l'équation sur cet intervalle ;

(b) si  $4/3 < x \leq 5$  : alors :

$$|-3x + 4| + |x - 5| = 10 \Leftrightarrow 3x - 4 - x + 5 = 10 \Leftrightarrow 2x + 1 = 10 \Leftrightarrow x = \frac{9}{2}$$

et, comme  $9/2$  est bien un élément de  $]4/3; 5]$ , alors c'est l'unique solution de l'équation sur cet intervalle ;

(c) si  $x > 5$  : alors :

$$|-3x + 4| + |x - 5| = 10 \Leftrightarrow 3x - 4 + x - 5 = 10 \Leftrightarrow 4x - 9 = 10 \Leftrightarrow x = \frac{19}{4}$$

mais  $19/4$  n'est pas dans  $]5; +\infty[$ , donc il n'y a pas de solution sur cet intervalle.

Conclusion : l'équation admet deux solutions, qui sont  $-1/4$  et  $9/2$

**Exercice 4** 1. On a :  $\mathbb{Q} = \left\{ \frac{a}{b} \mid a, b \in \mathbb{Z}, b \neq 0 \right\}$ .

2. La somme et le produit de deux rationnels sont des rationnels.

On le prouve par raisonnement direct. Soient  $a, b \in \mathbb{Q}$ . Posons  $m, n, p, q \in \mathbb{Z}$  avec  $n, q \neq 0$  tels que  $a = \frac{m}{n}$  et  $b = \frac{p}{q}$ . Alors :

- $a + b = \frac{m}{n} + \frac{p}{q} = \frac{mq + np}{nq}$  qui est bien un rationnel car  $mq + np \in \mathbb{Z}$  (produit et somme d'entiers),  $nq \in \mathbb{Z}$  (produit d'entier) et  $nq \neq 0$  (comme  $n, q \neq 0$ );
- $a \times b = \frac{m}{n} \times \frac{p}{q} = \frac{mp}{nq}$  qui est bien un rationnel car  $mp, nq \in \mathbb{Z}$  (produit d'entiers) et  $nq \neq 0$  (comme  $n, q \neq 0$ ).

Ce qui prouve bien l'implication.

3. Soient  $a, b \in \mathbb{R}$ . On suppose que  $a \notin \mathbb{Q}$  et que  $b \in \mathbb{Q}$ . On souhaite montrer que  $c = a - b \notin \mathbb{Q}$ .  
On procède par l'absurde : supposons que  $c \in \mathbb{Q}$ . Alors  $a = c + b \in \mathbb{Q}$  (en tant que somme de rationnels, par le résultat précédent).  
D'où la contradiction car  $a \notin \mathbb{Q}$ .  
Conclusion :  $c \notin \mathbb{Q}$ .
4. Le produit d'un rationnel et d'un irrationnel peut tout aussi bien être un irrationnel qu'un rationnel :
  - $1 \in \mathbb{Q}$  et  $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$  et  $1 \cdot \sqrt{2} = \sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$ ;
  - $0 \in \mathbb{Q}$  et  $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$  et  $0 \cdot \sqrt{2} = 0 \in \mathbb{Q}$ ;

On a en fait le résultat suivant : le produit d'un rationnel non nul par un irrationnel est toujours un irrationnel.

**Exercice 5** 1. La partie entière de  $x$  est le plus grand entier inférieur ou égal à  $x$ , c'est-à-dire l'unique entier  $[x]$  tel que :  $[x] \leq x < [x] + 1$ .

2. (a) C'est faux : avec  $x = 1/2$  et  $n = 0$  on a :  $[x] = 0$  et donc  $[x] \leq n$  (c'est même une égalité) mais  $x > n$ , donc l'autre inégalité est fautive.
- (b) C'est vrai. On le prouve par double implication :
  - si  $[x] < n$  : comme  $n$  et  $[x]$  sont des entiers, alors  $[x] + 1 \leq n$ .  
Mais par définition de la partie entière :  $[x] > x - 1$ .  
Donc :  $x < [x] + 1 \leq n$ .  
Donc  $x < n$ , ce qui prouve la première implication.
  - si  $x < n$  : par définition, on a :  $[x] < x$ .  
Donc :  $[x] < x < n$   
Donc  $[x] < n$ , ce qui prouve la réciproque.
- (c) C'est vrai. On le prouve par double implication :
  - si  $[x] \geq n$  : par définition, on a :  $[x] \leq x$ .  
Donc  $x \geq [x] \geq n$ .  
Donc  $x \geq n$ , ce qui prouve la première implication.
  - si  $x \geq n$  : par définition, on a :  $[x] + 1 > x$ .  
Donc  $[x] + 1 > x \geq n$ .  
Donc  $[x] + 1 > n$ .  
Mais  $[x]$  et  $n$  sont des entiers, donc  $[x] \geq n$ , ce qui prouve la réciproque.
- (d) C'est faux : avec  $x = 1/2$  et  $n = 0$ , on a :  $[x] = 0$  et donc on n'a pas  $[x] > n$ . En revanche on a bien  $x > n$ . Donc les inégalités ne sont pas équivalentes.

**Remarque** : on pouvait aussi se contenter de montrer/invalider les deux premières, et reconnaître que les deux suivantes sont les contraposées (et ont donc même valeur de vérité), ce qui permet de conclure plus rapidement.

**Exercice 6** 1. On montre séparément qu'elles sont solution.

— pour  $f_1$  : soient  $x, y \in \mathbb{R}$ . Alors :  $f_1(x) = x$  et  $f_1(y) = y$  donc :

$$|f_1(x) + f_1(y)| = |x + y|$$

donc  $f_1$  est bien solution ;

— pour  $f_2$  : soient  $x, y \in \mathbb{R}$ . Alors  $f_2(x) = -x$  et  $f_2(y) = -y$  donc :

$$|f_2(x) + f_2(y)| = |-x - y| = |x + y|$$

donc  $f_2$  est également solution.

2. (a) L'assertion  $A$  est fausse. Par exemple, avec  $f : x \mapsto |x|$  (la fonction valeur absolue), on a :
- $\forall x \in \mathbb{R}, |f(x)| = ||x|| = |x|$ , donc l'assertion de gauche est vraie ;
  - avec  $x = 1 : f(1) = 1 \neq -1$  donc l'assertion  $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = -x$  est fausse ; avec  $x = -1 : f(-1) = 1 \neq -1$  donc l'assertion  $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = x$  est fausse ; donc l'assertion de droite est fausse.
- (b) L'assertion  $B$  est vraie. En effet, pour tous  $a, b \in \mathbb{R}$  on a :

$$|a| = |b| \Leftrightarrow (a = b \text{ ou } a = -b)$$

ce qui donne directement l'équivalence.

Pour les questions 3, 4 et 5, on suppose que  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  est solution au problème.

3. On applique la propriété satisfaite par  $f$  avec  $x = y = 0$ . On a :

$$|f(0) + f(0)| = |0 + 0|$$

donc  $2|f(0)| = 0$ , et ainsi :  $f(0) = 0$ .

4. On applique la propriété satisfaite par  $f$  avec  $x \in \mathbb{R}$  quelconque et  $y = 0$ . On a alors :

$$\forall x \in \mathbb{R}, |f(x) + f(0)| = |x + 0|$$

ce qui donne bien la propriété demandée, comme  $f(0) = 0$ .

5. On considère l'assertion suivante :

$$C : ((\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = x) \text{ ou } (\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = -x))$$

- (a) La négation est :

$$((\exists x \in \mathbb{R}, f(x) \neq x) \text{ et } (\exists x \in \mathbb{R}, f(x) \neq -x))$$

- (b) i. Soit  $x$  tel que  $f(x) \neq x$  :

- comme  $f(0) = 0$ , alors nécessairement  $x \neq 0$  ;
- comme  $|f(x)| = |x|$  par la question précédente, alors  $f(x) = \pm x$ , donc  $f(x) = -x$ .

ce qui donne bien le résultat par conjonction.

- ii. Soit  $x$  tel que  $f(x) \neq -x$  :

- comme  $f(0) = 0 = -0$ , alors nécessairement  $x \neq 0$  ;
- comme  $|f(x)| = |x|$  par la question précédente, alors  $f(x) = \pm x$ , donc  $f(x) = x$ .

ce qui donne bien le résultat par conjonction.

- (c) Par l'absurde, supposons  $C$  fausse. Alors :

- $\exists x \in \mathbb{R}, f(x) \neq x$  : considérons  $x$  un tel élément, qui vérifie par le point précédent  $f(x) = -x$  et  $x \neq 0$  ;
- $\exists x \in \mathbb{R}, f(x) \neq -x$  : considérons  $y$  un tel élément, qui vérifie par le point précédent  $f(y) = y$  et  $y \neq 0$ .

En appliquant la propriété vérifiée par  $f$  pour ces valeurs de  $x$  et  $y$ , on a donc :

$$|f(x) + f(y)| = |-x + y| = |x + y|$$

donc  $|-x + y| = |x + y|$ , puis en mettant au carré :  $x^2 + y^2 - 2xy = x^2 + y^2 + 2xy$ .

Donc  $xy = 0$ , donc  $x = 0$  ou  $y = 0$ .

Mais on a vu que  $x \neq 0$  et  $y \neq 0$ .

D'où la contradiction.

Donc  $C$  est vraie.

6. On procède par analyse-synthèse :

— analyse : si  $f$  est une solution, alors :

$$((\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = x) \text{ ou } (\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = -x))$$

c'est-à-dire  $f = f_1$  ou  $f = f_2$ . Donc  $f_1$  et  $f_2$  sont les seules solutions possibles.

— synthèse :  $f_1$  et  $f_2$  sont bien solution (montré en question 1).

Par analyse-synthèse, les seules fonctions qui vérifient la propriété voulue sont  $f_1$  et  $f_2$ .

## II Problème

1. (a) Soit  $x \in \mathbb{R}$ . Procédons par double implication :

- si  $\sqrt[3]{x} > 0$  : alors en multipliant deux fois cette inégalité avec elle-même (tout est positif) :  $(\sqrt[3]{x})^3 = x > 0$ , ce qui prouve la première implication.
- montrons la réciproque par contraposée : supposons que  $\sqrt[3]{x} \leq 0$ . Alors  $0 \leq -\sqrt[3]{x}$ . Et en multipliant cette inégalité deux fois avec elle-même (tout est positif) :  $0 \leq (-\sqrt[3]{x})^3 = -(\sqrt[3]{x})^3 = -x$ . Donc  $x \leq 0$ . D'où la réciproque par contraposée.

Ce qui prouve l'équivalence.

(b) Soient  $x, y \in \mathbb{R}$ . Montrons que si  $x < y$ , alors  $\sqrt[3]{x} < \sqrt[3]{y}$  par disjonction de cas :

- si  $x, y > 0$  : on procède par contraposée. Supposons que  $\sqrt[3]{x} \geq \sqrt[3]{y}$ . Comme  $x, y > 0$ , par la question précédente on a donc :  $0 < \sqrt[3]{y} \leq \sqrt[3]{x}$ . En multipliant cette égalité avec elle-même deux fois (tout est positif), on déduit :  $0 < y \leq x$ . Ce qui prouve le résultat par contraposée ;
- si  $x, y \leq 0$  : on procède par contraposée. Supposons que  $\sqrt[3]{x} \geq \sqrt[3]{y}$ . Comme  $x, y \leq 0$ , par contraposée de la question précédente on a donc :  $\sqrt[3]{y} \leq \sqrt[3]{x} \leq 0$ . En multipliant par  $-1$  il vient :  $0 \leq (-\sqrt[3]{x}) \leq (-\sqrt[3]{y})$ . Et en multipliant cette inégalité deux fois avec elle-même (tout est positif) :  $0 \leq -x \leq -y$ . Et finalement  $y \leq x$ . Ce qui prouve le résultat par contraposée.
- sinon : supposons  $x < y$ . Alors  $x \leq 0 < y$  (sinon on est dans un des cas précédents). Par la question précédente, on a donc :  $\sqrt[3]{x} \leq 0$  et  $\sqrt[3]{y} > 0$ . Donc  $\sqrt[3]{x} < \sqrt[3]{y}$ . D'où le résultat.

On a donc prouvé que pour tous  $x, y \in \mathbb{R}$ ,  $x < y \Rightarrow \sqrt[3]{x} < \sqrt[3]{y}$  : la fonction  $x \mapsto \sqrt[3]{x}$  est donc strictement croissante sur  $\mathbb{R}$ .

(c) Soient  $x, y \in \mathbb{R}$  :

— par définition,  $\sqrt[3]{xy}$  est l'unique réel dont le cube vaut  $xy$ . Or, on a :

$$(\sqrt[3]{x}\sqrt[3]{y})^3 = (\sqrt[3]{x})^3 (\sqrt[3]{y})^3 = xy$$

donc par définition :  $\sqrt[3]{xy} = \sqrt[3]{x}\sqrt[3]{y}$ .

— par définition,  $\sqrt[3]{\frac{1}{x}}$  est l'unique réel dont le cube vaut  $1/x$ . Si  $x \neq 0$ , on a déjà que  $\sqrt[3]{x} \neq 0$  (comme  $\sqrt[3]{0} = 0$  et que  $x \mapsto \sqrt[3]{x}$  est strictement croissante sur  $\mathbb{R}$ ). Et ainsi :

$$\left(\frac{1}{\sqrt[3]{x}}\right)^3 = \frac{1^3}{\sqrt[3]{x^3}} = \frac{1}{x}$$

donc par définition :  $\sqrt[3]{\frac{1}{x}} = \frac{1}{\sqrt[3]{x}}$

2. Si  $x, y \in \mathbb{R}$ , alors :  $(x - y)^2 \geq 0$ , donc :  $x^2 - 2xy + y^2 \geq 0$ . Et ainsi :  $2xy \leq x^2 + y^2$ .

De plus, on a :  $2xy = x^2 + y^2 \Leftrightarrow 0 = (x - y)^2 \Leftrightarrow x - y = 0$ . Donc il y a égalité si, et seulement si,  $x = y$ .

### 3. Inégalité arithmético-harmonique :

(a) On a :

$$\begin{aligned} H(a, b, c) &= \frac{3}{\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c}} = \frac{3}{\frac{bc}{abc} + \frac{ac}{abc} + \frac{ab}{abc}} \\ &= \frac{3}{\frac{ab + bc + ac}{abc}} = \frac{3abc}{ab + bc + ac} \end{aligned}$$

ce qui est bien l'égalité voulue.

(b) On a par la question 1 que :  $2ac \leq a^2 + c^2$ .

Comme  $b > 0$ , en multipliant l'inégalité précédente par  $b$ , on trouve bien :  $2abc \leq a^2b + bc^2$ .

(c) On montre de la même manière qu'on a aussi les inégalités :

$$2abc \leq a^2c + cb^2 \text{ et } 2abc \leq ab^2 + ac^2.$$

En additionnant ces trois inégalités, on déduit que :

$$6abc \leq a^2b + a^2c + b^2a + b^2c + c^2a + c^2b$$

Or, on a :

$$\begin{aligned} (a + b + c)(ab + bc + ac) &= a^2b + abc + a^2c + ab^2 + b^2c + abc + abc + bc^2 + ac^2 \\ &= (a^2b + a^2c + b^2a + b^2c + c^2a + c^2b) + 3abc \end{aligned}$$

et ainsi, en ajoutant  $3abc$  à chaque membre de l'inégalité précédente :

$$9abc \leq (a + b + c)(ab + bc + ac).$$

(d) Comme  $a, b, c > 0$ , alors  $(ab + bc + ac) > 0$ . Par la question précédente, on a donc :

$$\frac{9abc}{ab + bc + ac} \leq a + b + c$$

et donc :

$$\frac{3abc}{ab + bc + ac} \leq \frac{a + b + c}{3}$$

c'est-à-dire :

$$H(a, b, c) \leq M(a, b, c)$$

qui était l'inégalité à prouver.

4. **Première preuve de l'inégalité de Nesbitt** : On a donc :

$$\frac{3}{\frac{1}{u+v} + \frac{1}{v+w} + \frac{1}{u+w}} \leq \frac{(u+v) + (v+w) + (u+w)}{3}$$

donc :

$$\frac{9}{2} \leq \left( \frac{1}{u+v} + \frac{1}{v+w} + \frac{1}{u+w} \right) (u+v+w)$$

En développant, le membre de droite se simplifie en :

$$1 + \frac{w}{u+v} + 1 + \frac{u}{v+w} + 1 + \frac{v}{u+w} = \frac{w}{u+v} + \frac{u}{v+w} + \frac{v}{u+w} + 3$$

et en réinjectant cette expression, l'inégalité précédente devient :

$$\frac{9}{2} - 3 = \frac{3}{2} \leq \frac{w}{u+v} + \frac{u}{v+w} + \frac{v}{u+w}$$

ce qui prouve bien l'inégalité.

5. **Inégalité arithmético-géométrique** :

(a) On considère  $x, y, z$  trois réels strictement positifs :

i. La fonction  $f : y \mapsto y(1-y)^2$  est dérivable sur  $[0; 1]$  (en tant que polynôme), de dérivée en  $y \in [0; 1]$  :

$$f'(y) = (1-y)^2 - 2y(1-y) = (1-y)[1-y-2y] = (1-y)(1-3y)$$

donc on trouve ainsi que  $f$  est croissante sur  $[0; \frac{1}{3}]$  et décroissante sur  $[\frac{1}{3}; 1]$ , donc  $f$  atteint son maximum en  $y = \frac{1}{3}$ . Et ce maximum vaut :  $f(1/3) = \frac{1}{3} \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^2 = \frac{4}{27}$ . Ce qui montre bien l'inégalité voulue.

ii. On pourrait refaire une étude de fonction, mais changeons un peu... Comme  $f_y$  est un polynôme du second degré en  $x$ , qui s'annule en 0 (c'est clair) et en  $1-y$  (ça se voit), et de coefficient dominant négatif, on déduit que  $f_y$  atteint son maximum en la moyenne de ses racines, c'est-à-dire en  $\frac{1-y}{2}$ . Son maximum vaut donc :  $f_y\left(\frac{1-y}{2}\right) = -y\frac{(1-y)^2}{4} + y(1-y)\frac{(1-y)}{2} = \frac{1}{4}y(1-y)^2$ .

iii. Comme  $x, y, z > 0$  et  $x + y + z = 1$ , alors choisir  $x, y, z$  revient à choisir  $y \in ]0; 1[$ , prendre  $x \in ]0; 1-y[$ , et poser  $z = 1 - x - y$ . Ainsi, on s'intéresse au maximum, pour  $y \in ]0; 1[$  et  $x \in ]0; 1-y[$ , de la quantité  $x \cdot y \cdot (1-x-y)$ .

En développant, on trouve que cette quantité vaut : justement  $f_y(x)$ . Son maximum à  $y$  fixé est donc :  $\frac{1}{4}y(1-y)^2$  (par la question ii).

Et donc son maximum, pour  $y$  quelconque, est :  $\frac{1}{27}$  (par la question i).

On a même mieux : ce maximum est atteint pour  $y = \frac{1}{3}$ ,  $x = \frac{1-y}{2} = \frac{1}{3}$  et donc  $z = 1-x-y = \frac{1}{3}$ , donc pour  $x = y = z$ .

(b) Comme  $a, b, c > 0$ , alors on a déjà que  $x, y, z > 0$ . De plus, on a bien que :

$$x + y + z = \frac{a}{a+b+c} + \frac{b}{a+b+c} + \frac{c}{a+b+c} = \frac{a+b+c}{a+b+c} = 1$$

On peut donc appliquer l'inégalité précédente à  $x, y, z$ , ce qui donne :

$$\frac{abc}{(a+b+c)^3} \leq \frac{1}{27}$$

donc :

$$0 \leq abc \leq \frac{(a+b+c)^3}{27}$$

et finalement, par propriétés de la racine cubique :

$$\sqrt[3]{abc} \leq \frac{a+b+c}{3}.$$

(comme  $3^3 = 27$ ) qui est bien l'inégalité voulue.

6. **Seconde preuve de l'inégalité de Nesbitt** : Appliquons l'inégalité arithmético géométrique à  $(u+v), (v+w), (u+w)$  puis à leurs inverses. On trouve ainsi les deux inégalités :

$$\begin{cases} 0 \leq \sqrt[3]{(u+v)(u+w)(v+w)} \leq \frac{(u+v) + (u+w) + (v+w)}{3} \\ 0 \leq \sqrt[3]{\frac{1}{(u+v)(u+w)(v+w)}} \leq \frac{\frac{1}{u+v} + \frac{1}{u+w} + \frac{1}{v+w}}{3} \end{cases}$$

et en multipliant ces inégalités (comme tous les membres sont positifs), on déduit que :

$$0 \leq 1 \leq \frac{((u+v) + (v+w) + (u+w)) \left( \frac{1}{u+v} + \frac{1}{v+w} + \frac{1}{u+w} \right)}{9}$$

qui donne bien l'inégalité voulue.

En développant, on trouve de même qu'en 4 que :

$$((u+v) + (v+w) + (u+w)) \left( \frac{1}{u+v} + \frac{1}{v+w} + \frac{1}{u+w} \right) = 3 + \frac{w}{u+v} + \frac{v}{u+w} + \frac{u}{v+w}$$

et on retrouve bien l'inégalité de Nesbitt.

7. Pour la condition d'égalité, utilisons la seconde preuve. Il y a égalité dans l'inégalité de Nesbitt si, et seulement si, il y a égalité dans l'inégalité arithmético géométrique associée, ce qui est le cas lorsque la quantité  $xyz$  atteignait son maximum.

Or, on a vu que c'était le cas si, et seulement si :  $x = y = z = \frac{1}{3}$ . Suivant les notations précédentes, cette condition est équivalente au fait que  $a = b = c$ .

En terme de conditions sur  $u, v, w$ , cela revient à dire que :  $u+v = u+w = v+w$ . La première égalité impose  $v = w$ , et la seconde que  $u = v$ .

Et finalement, l'inégalité de Nesbitt est une égalité si, et seulement si,  $u = v = w$ .