

Examen 2

Exercice I : graphes et fonctions continues

1. L'ensemble $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x + y = |y|\}$ est-il le graphe d'une fonction ?
2. Montrer que l'ensemble $\Gamma = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid y + x = |x|\}$ est le graphe d'une fonction (que l'on notera f dans la suite), dont on donnera une expression simple ainsi que le domaine de définition.
3. Étant donnés $y_1, y_2 \in \mathbb{R}$, rappeler les inégalités reliant les quantités : $||y_1| - |y_2||$, $|y_1 - y_2|$ et $|y_1| + |y_2|$.
4. Montrer qu'il existe une constante C telle que :

$$\forall x_1, x_2 \in \mathbb{R}, \quad |f(x_1) - f(x_2)| \leq C \cdot |x_1 - x_2|.$$

5. En déduire que la fonction f est continue (en utilisant la définition "avec des ε " de la limite d'une fonction).

Exercice II : calcul explicite d'une somme

Montrer l'assertion suivante :

$$\forall n \in \mathbb{N} : \sum_{k=0}^n k \cdot 2^k = (n-1) \cdot 2^{n+1} + 2.$$

Exercice III : nombres complexes

On considère le nombre complexe : $z = -\left(\sqrt{2 - \sqrt{3}}\right) + i \cdot \left(\sqrt{2 + \sqrt{3}}\right)$. L'objectif est de donner l'écriture exponentielle de z .

1. Calculer le module de z .
2. Calculer z^2 et l'écrire sous forme exponentielle (on rappelle que $\cos(5\pi/6) = -\sqrt{3}/2$ et que $\sin(5\pi/6) = 1/2$).
3. Étant donnés $n \in \mathbb{N}^*$, $\rho > 0$ et $\theta \in \mathbb{R}$, donner l'ensemble des racines n -èmes de $\rho e^{i\theta}$.
4. Déduire des questions précédentes l'expression de z sous forme exponentielle (on rappelle que la fonction \cos est positive sur $[-\pi/2; \pi/2]$ et négative sur $[\pi/2; 3\pi/2]$).

Exercice IV : racines de polynôme à coefficients complexes

Résoudre dans \mathbb{C} l'équation polynomiale :

$$(1+i)X^2 + X - (2+i) = 0.$$

Exercice V : formule de Moivre et formules d'Euler

1. Rappeler la formule de Moivre et les formules d'Euler.
2. Exprimer $\cos(4x)$ comme un polynôme en $\cos(x)$.
3. Linéariser $\cos^2(x) \cdot \sin^3(x)$.

Exercice VI : espaces vectoriels

On se place dans l'espace \mathbb{R}^3 , muni des opérations d'addition et de multiplication par un scalaire suivantes :

– addition :

$$\begin{aligned} \mathbb{R}^3 \times \mathbb{R}^3 &\rightarrow \mathbb{R}^3 \\ ((x_1, y_1, z_1), (x_2, y_2, z_2)) &\mapsto (x_1 + x_2, y_1 + y_2, z_1 + z_2) \end{aligned}$$

– multiplication par un scalaire :

$$\begin{aligned} \mathbb{R} \times \mathbb{R}^3 &\rightarrow \mathbb{R}^3 \\ (\lambda, (x, y, z)) &\mapsto (\lambda x, \lambda y, \lambda z) \end{aligned}$$

Muni de ces opérations, on rappelle que \mathbb{R}^3 est un espace vectoriel de dimension 3.

On considère la famille de vecteurs $(\vec{u}_1, \vec{u}_2, \vec{u}_3)$ définie par :

$$\vec{u}_1 = (1, 1, 1) \quad , \quad \vec{u}_2 = (1, 2, 3) \quad \text{et} \quad \vec{u}_3 = (1, 3, 2).$$

1. Rappeler la définition du fait que la famille $(\vec{u}_1, \vec{u}_2, \vec{u}_3)$ est une famille génératrice de \mathbb{R}^3 .
2. Calculer les combinaisons linéaires suivantes :
 - (a) $\vec{v}_1 = 5 \cdot \vec{u}_1 - \vec{u}_2 - \vec{u}_3$;
 - (b) $\vec{v}_2 = -\vec{u}_1 - \vec{u}_2 + 2 \cdot \vec{u}_3$;
 - (c) $\vec{v}_3 = -\vec{u}_1 + 2 \cdot \vec{u}_2 - \vec{u}_3$.
3. Soit $\vec{w} = (x, y, z) \in \mathbb{R}^3$. Exprimer \vec{w} comme une combinaison linéaire des vecteurs $\vec{v}_1, \vec{v}_2, \vec{v}_3$ précédents.
4. Dédurre des questions précédentes que la famille $(\vec{u}_1, \vec{u}_2, \vec{u}_3)$ est génératrice.
5. La famille $(\vec{u}_1, \vec{u}_2, \vec{u}_3)$ est-elle libre ? Est-elle une base de \mathbb{R}^3 ?