

## Examen 2

### Exercice I : graphes et fonctions continues

1. L'ensemble  $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x + y = |y|\}$  est-il le graphe d'une fonction ?
2. Montrer que l'ensemble  $\Gamma = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid y + x = |x|\}$  est le graphe d'une fonction (que l'on notera  $f$  dans la suite), dont on donnera une expression simple ainsi que le domaine de définition.
3. Étant donnés  $y_1, y_2 \in \mathbb{R}$ , rappeler les inégalités reliant les quantités :  $||y_1| - |y_2||$ ,  $|y_1 - y_2|$  et  $|y_1| + |y_2|$ .
4. Montrer qu'il existe une constante  $C$  telle que :

$$\forall x_1, x_2 \in \mathbb{R}, \quad |f(x_1) - f(x_2)| \leq C \cdot |x_1 - x_2|.$$

5. En déduire que la fonction  $f$  est continue (en utilisant la définition "avec des  $\varepsilon$ " de la limite d'une fonction).

### Exercice II : calcul explicite d'une somme

Montrer l'assertion suivante :

$$\forall n \in \mathbb{N} \quad : \quad \sum_{k=0}^n k \cdot 2^k = (n-1) \cdot 2^{n+1} + 2.$$

### Exercice III : nombres complexes

On considère le nombre complexe :  $z = -\left(\sqrt{2-\sqrt{3}}\right) + i \cdot \left(\sqrt{2+\sqrt{3}}\right)$ . L'objectif est de donner l'écriture exponentielle de  $z$ .

1. Calculer le module de  $z$ .
2. Calculer  $z^2$  et l'écrire sous forme exponentielle (on rappelle que  $\cos(5\pi/6) = -\sqrt{3}/2$  et que  $\sin(5\pi/6) = 1/2$ ).
3. Étant donnés  $n \in \mathbb{N}^*$ ,  $\rho > 0$  et  $\theta \in \mathbb{R}$ , donner l'ensemble des racines  $n$ -èmes de  $\rho e^{i\theta}$ .
4. Déduire des questions précédentes l'expression de  $z$  sous forme exponentielle (on rappelle que la fonction  $\cos$  est positive sur  $[-\pi/2; \pi/2]$  et négative sur  $[\pi/2; 3\pi/2]$ ).

### Exercice IV : racines de polynôme à coefficients complexes

Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation polynomiale :

$$(1 + i)X^2 + X - (2 + i) = 0.$$

### Exercice V : formule de Moivre et formules d'Euler

1. Rappeler la formule de Moivre et les formules d'Euler.
2. Exprimer  $\cos(4x)$  comme un polynôme en  $\cos(x)$ .
3. Linéariser  $\cos^2(x) \cdot \sin^3(x)$ .

### Exercice VI : espaces vectoriels

On se place dans l'espace  $\mathbb{R}^3$ , muni des opérations d'addition et de multiplication par un scalaire suivantes :

– addition :

$$\begin{aligned} \mathbb{R}^3 \times \mathbb{R}^3 &\rightarrow \mathbb{R}^3 \\ ((x_1, y_1, z_1), (x_2, y_2, z_2)) &\mapsto (x_1 + x_2, y_1 + y_2, z_1 + z_2) \end{aligned}$$

– multiplication par un scalaire :

$$\begin{aligned} \mathbb{R} \times \mathbb{R}^3 &\rightarrow \mathbb{R}^3 \\ (\lambda, (x, y, z)) &\mapsto (\lambda x, \lambda y, \lambda z) \end{aligned}$$

Muni de ces opérations, on rappelle que  $\mathbb{R}^3$  est un espace vectoriel de dimension 3.

On considère la famille de vecteurs  $(\vec{u}_1, \vec{u}_2, \vec{u}_3)$  définie par :

$$\vec{u}_1 = (1, 1, 1) \quad , \quad \vec{u}_2 = (1, 2, 3) \quad \text{et} \quad \vec{u}_3 = (1, 3, 2).$$

1. Rappeler la définition du fait que la famille  $(\vec{u}_1, \vec{u}_2, \vec{u}_3)$  est une famille génératrice de  $\mathbb{R}^3$ .
2. Calculer les combinaisons linéaires suivantes :
  - (a)  $\vec{v}_1 = 5 \cdot \vec{u}_1 - \vec{u}_2 - \vec{u}_3$  ;
  - (b)  $\vec{v}_2 = -\vec{u}_1 - \vec{u}_2 + 2 \cdot \vec{u}_3$  ;
  - (c)  $\vec{v}_3 = -\vec{u}_1 + 2 \cdot \vec{u}_2 - \vec{u}_3$ .
3. Soit  $\vec{w} = (x, y, z) \in \mathbb{R}^3$ . Exprimer  $\vec{w}$  comme une combinaison linéaire des vecteurs  $\vec{v}_1, \vec{v}_2, \vec{v}_3$  précédents.
4. Dédurre des questions précédentes que la famille  $(\vec{u}_1, \vec{u}_2, \vec{u}_3)$  est génératrice.
5. La famille  $(\vec{u}_1, \vec{u}_2, \vec{u}_3)$  est-elle libre ? Est-elle une base de  $\mathbb{R}^3$  ?