

## a) fonctions implicites

### Exercice 1

Déterminer les points  $(x_0, y_0)$  de  $\mathbb{R}^2$  vérifiant  $x_0 - y_0 - \sin y_0 = 0$  et au voisinage desquels l'équation  $x - y - \sin y = 0$  définit une fonction de classe  $C^1$   $y = \varphi(x)$ . Donner alors  $\varphi'$ .

### Exercice 2

Dans les exemples ci-dessous on donne une fonction  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  et un point  $m_0 = (x_0, y_0)$  de  $\mathbb{R}^2$  tels que  $f(m_0) = 0$ . Pour chacun, montrer qu'il existe un voisinage  $U$  de  $x_0$  dans  $\mathbb{R}$ , un voisinage  $V$  de  $(x_0, y_0)$  dans  $\mathbb{R}^2$ , et une fonction  $\varphi : U \rightarrow \mathbb{R}$  de classe  $C^\infty$  tels que

$$((x, y) \in V \text{ et } f(x, y) = 0) \iff (x \in U \text{ et } \varphi(x) = y).$$

Donner un développement limité à l'ordre 2 de  $\varphi$  en  $x_0$ , et l'allure de la courbe d'équation  $f(x, y) = 0$  au voisinage de  $m_0$ .

1.  $f(x, y) = \sin(x + y) + \cos(x - y) - 1$  et  $m_0 = (0, 0)$ ;
2.  $f(x, y) = ye^x + xe^y - 1$  et  $m_0 = (0, 1)$ .

### Exercice 3

Soit  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  la fonction donnée par  $f(x, y) = x^3 + y^3 - 12xy$ . On note  $\mathcal{C}$  la courbe de  $\mathbb{R}^2$  d'équation  $f(x, y) = 0$ .

1. Au voisinage de quels points de  $\mathcal{C}$  peut-on définir  $\mathcal{C}$  par
  - (a) une relation  $y = \varphi(x)$ , avec  $\varphi$  de classe  $C^1$  ?
  - (b) une relation  $x = \psi(y)$ , avec  $\psi$  de classe  $C^1$  ?

Donner dans chaque cas la propriété vérifiée par la tangente à  $\mathcal{C}$  en ces points ; cette propriété caractérise-t-elle les points obtenus ?

2. Remarquer que chaque droite  $D_t : y = tx$  coupe  $\mathcal{C}$  en deux points dont le point  $(0, 0)$ . En déduire une paramétrisation de  $\mathcal{C} \setminus \{(0, 0)\}$  puis donner l'allure de  $\mathcal{C}$ .
3. On note  $x_1 = 4 \cdot 2^{2/3}$ . Déterminer les valeurs de  $y$  telles que  $(x_1, y) \in \mathcal{C}$ . Donner pour chacune l'équation de la tangente à  $\mathcal{C}$  en  $(x_1, y)$ .

### Exercice 4

Soit  $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  la fonction  $(x, y) \mapsto y^3 - 2y^2 + y - x^2y$ .

1. Déterminer les points critiques de  $f$ .
2. Décrire l'ensemble de niveau  $f(x, y) = 0$ .
3. Déterminer la nature des points critiques (maximum ou minimum local, ou point col).
4. Pourquoi les ensembles de niveau qui ne passent pas par un point critique sont-ils des courbes régulières ?
5. Déterminer les points où la tangente à une courbe de niveau est parallèle à  $Ox$ , resp. à  $Oy$ . Esquisser l'allure des ensembles de niveau.
6. Au voisinage de quels points  $m$  de  $\mathbb{R}^2$  peut-on définir l'ensemble de niveau passant par  $m$  par une relation  $x = \psi(y)$ , avec  $\psi$  de classe  $C^1$  ?

### Exercice 5

On considère l'application  $f: \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}$  définie par

$$f(x, y, z) = x^2 + y^2 - 4\sqrt{x^2 + y^2} + z^2 + 4$$

et  $S$  la surface de  $\mathbb{R}^3$  d'équation  $f(x, y, z) = 1$ .

1. Déterminer l'ensemble  $S_1$  des points de  $S$  au voisinage desquels on peut paramétrer  $S$  par  $(x, y)$ , c'est-à-dire l'ensemble des points  $(a, b, c)$  de  $S$  pour lesquels il existe un voisinage  $U$  de  $(a, b)$  dans  $\mathbb{R}^2$ , un voisinage  $V$  de  $(a, b, c)$  dans  $\mathbb{R}^3$  et une fonction  $\varphi: U \rightarrow \mathbb{R}$  de classe  $C^1$  tels que

$$((x, y, z) \in V \cap S) \iff ((x, y) \in U \text{ et } \varphi(x, y) = z).$$

2. Pour un point  $(a, b, c)$  de  $S_1$ , que vaut la différentielle  $d\varphi$  au point  $(a, b)$  ?
3. On note  $m_0 = (3/2, 0, \sqrt{3}/2)$ . Vérifier que  $m_0 \in S_1$  et donner :
  - (a) l'équation du plan tangent  $T_0$  à  $S$  en  $m_0$ .
  - (b) le développement de Taylor à l'ordre 2 de  $\varphi$  en  $(3/2, 0)$ .
4. Étudier la position de la surface  $S$  par rapport au plan  $T_0$ , au voisinage de  $m_0$ .
5. Soit  $r$  une rotation d'axe  $Oz$ .
  - (a) Montrer que  $r(S) \subset S$ .
  - (b) Soient  $I$  un intervalle ouvert de  $\mathbb{R}$ ,  $\gamma: I \rightarrow \mathbb{R}^3$  une application de classe  $C^1$  telle que  $\gamma(I) \subset S$ , et soit  $t_0 \in I$  pour lequel  $\gamma(t_0)$  appartient à  $S_1$ . Le vecteur  $\gamma'(t_0)$  appartient alors à la direction du plan tangent  $T$  à  $S$  en  $\gamma(t_0)$ . Montrer que  $r(\gamma'(t_0))$  appartient à la direction du plan tangent  $T'$  à  $S$  en  $r(\gamma(t_0))$ .

(c) Qu'en déduit-on sur  $T'$  et  $T$ ? (voir la feuille *différentiabilité*, exercice 8).

### Exercice 6

Soit  $S$  le sous-ensemble de  $\mathbb{R}^3$  défini par  $S = \{(q, p, x) \in \mathbb{R}^3 \mid x^3 + px + q = 0\}$ .

1. Soit  $M \in S$ . Montrer qu'au voisinage de  $M$   $S$  est localement le graphe d'une fonction  $C^\infty$  de  $(q, p)$  si et seulement si le vecteur  $(0, 0, 1)$  n'est pas tangent à  $S$  en  $M$ .
2. Soit  $C$  l'ensemble des points de  $S$  en lesquels le vecteur  $(0, 0, 1)$  est tangent à  $S$ . Montrer qu'un point  $(q, p, x)$  appartient à  $C$  si et seulement si  $x$  est racine multiple du polynôme  $P = X^3 + pX + q$ .
3. On note  $\pi: \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^2$  la projection  $(q, p, x) \mapsto (q, p)$ . Déterminer  $\pi(C)$ .
4. Montrer que si  $(q, p)$  n'appartient pas à  $\pi(C)$ , alors le polynôme  $P = X^3 + pX + q$  a ses racines simples et chaque racine réelle de  $P$  dépend localement de façon  $C^\infty$  des coefficients de  $P$ .
5. Que se passe-t-il lorsque  $(q, p)$  appartient à  $\pi(C)$ ?

### Exercice 7

On considère dans  $\mathbb{R}^3$  la courbe  $\mathcal{C} = S \cap Y$  où  $S$  est la sphère unité, et  $Y$  le cylindre vertical dont la base est le cercle de centre  $(1/2, 0, 0)$  et de rayon  $1/2$ .

1. La courbe  $\mathcal{C}$  contient-elle un point au voisinage duquel elle ne peut être paramétrée ni par  $x$ , ni par  $y$  ni par  $z$ ?
2. Quels sont les points de  $\mathcal{C}$  au voisinage desquels la courbe  $\mathcal{C}$  peut être paramétrée par la coordonnée  $z$  de façon  $C^1$ ?
3. Donner un vecteur tangent à  $\mathcal{C}$  en un tel point.

## b) extrema liés

### Exercice 8

Soit  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  l'application définie par  $f(x, y) = x^3 + y^3$ . L'application  $f$  a-t-elle un maximum sur l'ensemble  $D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 + y^2 \leq 1\}$ ? Si oui, en quel(s) point(s)?

### Exercice 9

Soit  $f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}$  l'application définie par  $f(x, y, z) = xyz$ . L'application  $f$  a-t-elle un maximum sur l'ensemble  $E = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid \frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{3} + z^2 \leq 1\}$ ? Si oui, en quel(s) point(s)?

### Exercice 10

Dans  $\mathbb{R}^3$  on considère le cylindre  $\Gamma$  d'équation  $x^2 + y^2 = 1$ , le plan  $P$  d'équation  $x + y + z = 1$  et la courbe  $C = \Gamma \cap P$ . Quels sont les points de cote maximale sur  $C$ ?

### Exercice 11

On construit un parallélépipède rectangle dont les dimensions sont  $x, y$  et  $z$ . Son volume est alors  $V(x, y, z) = xyz$  et sa surface  $S(x, y, z) = 2(xy + xz + yz)$ . Peut-on minimiser  $S$  sous la contrainte  $V = 1$ ?

### Exercice 12

Soient  $n \geq 1$  un entier,  $s$  un réel  $> 0$ . On pose  $\Gamma = \{(x_1, \dots, x_n) \in (\mathbb{R}^+)^n \mid \sum_{i=1}^n x_i = s\}$ .

1. Montrer que l'application  $f : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$  définie par  $f(x_1, \dots, x_n) = x_1 \cdots x_n$  admet un maximum sur l'ensemble  $\Gamma$ , et le déterminer.
2. En déduire que pour tout  $(x_1, \dots, x_n) \in (\mathbb{R}^+)^n$ ,  $(\prod_{i=1}^n x_i)^{1/n} \leq \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i$ .