

Feuille d'exercices n°12 : L'ensemble ordonné des réels

Exercice 1 [Recherche de bornes supérieures et inférieures]

1. $A = \left\{ (-1)^n + \frac{1}{n} \mid n \in \mathbb{N}^* \right\} = \{0, 3/2, -2/3, 5/4, -4/5, 7/6, -6/7, \dots\}$ donc $\sup(A) = \max(A) = 3/2$ et $\inf(A) = -1$;
2. $B = \left\{ (-1)^n + \frac{1}{m} \mid n, m \in \mathbb{N}^* \right\}$: $\sup(B) = \max(B) = 2$ et $\inf(B) = -1$.
3. $C = \left\{ \frac{1}{n} - \frac{1}{m} \mid n, m \in \mathbb{N}^* \right\}$: $\sup(C) = 1$ et $\inf(C) = -1$.

Exercice 2 [Compatibilité de l'ordre et des bornes]

Soient $a \in A$ et $b \in B$ (quelconques) : alors a est un minorant de B et b est un majorant de A , donc A est non vide majorée donc admet une borne supérieure, et B est non vide minorée donc admet une borne inférieure.

L'inégalité se prouve par l'absurde : si $M = \sup(A) > \inf(B) = m$: posons $\varepsilon = \frac{M - m}{2} > 0$. Par définition :

$$\exists a \in A, M - \varepsilon < a \leqslant M \text{ et } \exists b \in B, m \leqslant b < m + \varepsilon$$

et pour de tels a, b : $b < m + \varepsilon = \frac{M + m}{2} = M - \varepsilon < a$ d'où la contradiction.

Exercice 3 [Bornes supérieures d'unions et d'intersections]

1. $A \subset A \cup B$ donc tout majorant de $A \cup B$ est un majorant de A donc $\sup(A \cup B) \geqslant \sup(A)$. De même $\sup(A \cup B) \geqslant \sup(B)$, d'où : $\sup(A \cup B) \geqslant \max(\sup(A), \sup(B))$.

Pour l'égalité : soit $x \in A \cup B$. Alors :

- si $x \in A$: $x \leqslant \sup(A) \leqslant \max(\sup(A), \sup(B))$;
- si $x \in B$: $x \leqslant \sup(B) \leqslant \max(\sup(A), \sup(B))$.

Donc $\max(\sup(A), \sup(B))$ est un majorant de A , donc $\sup(A \cup \max(\sup(A), \sup(B))) \leqslant \max(\sup(A), \sup(B))$

2. $(A \cap B) \subset A$ et $(A \cap B) \subset B$ donc $A \cap B$ est majorée et $\sup(A \cap B) \leqslant \sup(A)$ et $\sup(A \cap B) \leqslant \sup(B)$ donc $\sup(A \cap B) \leqslant \min(\sup(A), \sup(B))$.

Avec $A = \{0, 1\}$ et $B = \{0, 2\}$ on a l'inégalité stricte.

3. Posons $M_1 = \sup(A)$ et $M_2 = \sup(B)$. Soit $c \in A + B$. Posons $c = a + b$ ($a \in A$ et $b \in B$). Alors : $c \leqslant M_1 + M_2$. Donc $A + B$ est majorée par $M_1 + M_2$ donc $\sup(A + B)$ existe et $\sup(A + B) \leqslant \sup(A) + \sup(B)$.

Pour l'autre inégalité : si $\varepsilon > 0$, alors $\varepsilon/2 > 0$ donc :

$$\exists a \in A, M_1 - \varepsilon/2 < a \leqslant M_1 \text{ et } \exists b \in B, M_2 - \varepsilon/2 < b \leqslant M_2$$

puis par somme : $M_1 + M_2 - \varepsilon < \underbrace{a + b}_{\in A+B} \leqslant M_1 + M_2$ d'où l'égalité par caractérisation epsilonnique de la borne supérieure.

Exercice 4 [Borne supérieure d'un sous-ensemble]

1. On pos e $M = \sup(A)$: comme $M - 1$ ne majore pas A , alors B est non vide. Comme $B \subset A$, alors $\sup(B) \leq M$.

Soit $x \in A$. Alors :

- si $x \geq M - 1$: $x \in B$ donc $x \leq \sup(B)$;
- si $x < M - 1$: alors x ne majore pas B donc $x \leq \sup(B)$.

Donc $\sup(B)$ est un majorant de A , donc $M \leq \sup(B)$ donc $\sup(B) = M$.

2. Notons déjà que A n'est pas réduit au singleton $\{x\}$ comme $\sup(A) \neq x$. Donc $A \setminus \{x\}$ est non vide.

Comme $A \setminus \{x\} \subset A$, on déduit que $A \setminus \{x\}$ admet une borne supérieure avec $\sup(A \setminus \{x\}) \leq \sup(A)$.

Soit $y \in A$:

- si $y \neq x$: alors $y \in A \setminus \{x\}$ donc $y \leq \sup(A \setminus \{x\})$;
- si $y = x$: alors $y \leq \sup(A \setminus \{x\})$: sinon x serait un majorant de $A \setminus \{x\}$, donc de A , et on aurait donc $x = \max(A) = \sup(A)$, ce qui est interdit.

Donc $\sup(A \setminus \{x\})$ est un majorant de A , donc $\sup(A) \leq \sup(A \setminus \{x\})$. Et finalement : $\sup(A) = \sup(A \setminus \{x\})$.

Exercice 5 [Ensembles adjacents]

On fixe $a_0 \in A$: c'est un minorant de B donc B est non vide minorée donc $\inf(B)$ existe.

On fixe $b_0 \in B$: c'est un majorant de A donc A est non vide majorée donc $\sup(A)$ existe.

Tout $b \in B$ est un majorant de A , donc par définition on a $b \geq \sup(A)$ (le plus petit majorant). Donc $\sup(A)$ est un minorant de B , donc par définition $\sup(A) \leq \inf(B)$ (le plus grand minorant).

Par l'absurde, supposons que $\sup(A) < \inf(B)$. Posons $\varepsilon = \frac{\inf(B) - \sup(A)}{2} > 0$. Par définition, pour tout $(a, b) \in A \times B$: $a \leq \sup(A)$ et $b \geq \inf(B)$ donc $b - a \geq \inf(B) - \sup(A) = 2\varepsilon > \varepsilon$, ce qui contredit la seconde assertion.

Donc $\sup(A) = \inf(B)$.

Exercice 6 [Fonctions additives et fonctions linéaire]

On a déjà que toute fonction linéaire est continue et monotone. Reste à montrer les réciproques :

- si f vérifie la condition et est continue : on a vu qu'en posant $\alpha = f(1)$ on a : $\forall x \in \mathbb{Q}$, $f(x) = \alpha x$. Soit $y \in \mathbb{R}$. Pour $n \in \mathbb{N}$, on pose $y_n \in \mathbb{Q}$ l'approximation décimale de y à 10^{-n} près par défaut. Alors : $f(y_n) = \alpha y_n$ puis en passant à la limite (comme f est continue) : $f(y) = \alpha y$. Donc f est linéaire ;
- si f vérifie la condition et est monotone : pour $y \in \mathbb{R}$ et $n \in \mathbb{N}$, on pose y_n, z_n les approximations décimales de y par défaut et par excès à 10^{-n} près. Selon que f est croissante ou décroissante, on trouve $f(y_n) \leq f(y) \leq f(z_n)$ ou $f(z_n) \leq f(y) \leq f(y_n)$. Dans les deux cas, on conclut par théorème d'encadrement que $f(y) = \alpha y$. Donc f est linéaire.

Et toute fonction linéaire est solution.

Exercice 7 [Fonction additive et multiplicative sur les réels]

1. $f(0) = f(0 + 0) = f(0) + f(0)$ donc $f(0) = 0$
 $f(1) = f(1 \cdot 1) = f(1) \cdot f(1)$ donc $f(1) = 0$ ou 1 mais si $f(1) = 0$ pour tout $x \in \mathbb{R}$: $f(x) = f(1 \cdot x) = f(1) \cdot f(x) = 0$ donc f est nulle (interdit) donc $f(1) = 1$.
2. Pour tout $x \in \mathbb{R}$: $f(x) + f(-x) = f(x + (-x)) = f(0) = 0$ donc $f(-x) = -f(x)$ donc f est impaire et $f(-1) = -f(1) = -1$
3. Par récurrence : $\forall n \in \mathbb{N}$, $f(n) = n$. Par parité : $\forall n \in \mathbb{Z}$, $f(n) = n$.
Pour $n, m \in \mathbb{Z}$ avec $m \neq 0$: $n = f(n) = f\left(m \cdot \frac{n}{m}\right) = f(m)f\left(\frac{n}{m}\right) = mf\left(\frac{n}{m}\right)$ donc $f(n/m) = n/m$.
Donc pour tout $x \in \mathbb{Q}$: $f(x) = x$.
4. Soit $x \geq 0$. Alors : $f(x) = f(\sqrt{x^2}) = f(\sqrt{x})^2 \geq 0$.
5. Soient $x, y \in \mathbb{R}$ avec $x \geq y$. Alors : $f(x) = f(y + (x - y)) = f(y) + f(x - y) \geq f(y)$ donc f est croissante.
Par même méthode que l'exercice précédent on déduit f linéaire : comme $f(1) = 1$, alors $f = \text{id}_{\mathbb{R}}$.

Exercice 8 [Fonction croissante et point fixe]

1. A est non vide : $f(0) \in [0; 1]$ donc $f(0) \geq 0$ donc $0 \in A$
 A est majorée : $A \subset [0; 1]$ donc A est majorée par 1 .
Par théorème de la borne supérieure, a possède une borne supérieure a , avec $a \in [0; 1]$.
2. Si $f(a) \geq a$: par croissance de f : $f(f(a)) \geq f(a)$ donc $f(a) \in A$.
3. Si $f(a) \leq a$: soit $x \in A$. Alors $x \leq a$ (a est un majorant de A) puis $f(x) \leq f(a)$ (par croissance).
Mais $x \in A$ donc $x \leq f(x)$ (par définition de A). Donc $x \leq f(a)$. Donc $f(a)$ est un majorant de A .
4. Montrons que $f(a) = a$:
 - si $f(a) \geq a$: par le premier point, $f(a) \in A$; et a étant un majorant de A , on a donc $f(a) \leq a$.
Donc $f(a) = a$.
 - si $f(a) \leq a$: par le second point, $f(a)$ est un majorant de A . Mais a est le plus petit majorant de A donc $f(a) \geq a$. Donc $f(a) = a$.

Dans les deux cas, on a bien $f(a) = a$: donc f possède un point fixe, qui est a .